



北京建筑大学 校报

◆主管主办:北京建筑大学 ◆国内统一刊号:CN11-0952/(G) ◆2014年3月10日 ◆第394期 ◆学校网址:www.bucea.edu.cn

我校召开党的群众路线教育实践活动总结大会

2月20日,我校召开党的群众路线教育实践活动总结大会。市委教育实践活动第31督导组组长许祥源同志及督导组全体成员出席大会。学校领导班子成员,处级干部,教授代表,工会、教代会、团委代表,民主党派和无党派人士代表,党代会代表、市区人大代表、政协委员,离退休老同志代表等130余人参加了总结会。会议由校长朱光主持。

党委书记钱军同志代表学校党委作总结报告。钱书记指出,教育实践活动自开展以来,学校党委始终坚持以习近平总

书记系列重要讲话精神为指导,在市委的坚强领导和市委第31督导组精心指导下,扎实推进“三个环节”工作步骤,切实取得师生满意的实效。

钱书记最后强调,践行群众路线永无止境,作风建设永远在路上。我们一定要把教育实践活动中的好经验、好做法、好作风坚持下去,发扬光大,以高度的政治责任感、奋发有为的精神状态和求真务实的工作作风,团结一致、艰苦奋斗、开拓创新、坚定不移地走内涵发展、特色发展之路,加快创建国内一流、国际知名的有特色、高水平建筑大学,为早日实现百年建大梦想而努力奋斗!

市委第31督导组组长许祥源同志说,北京建筑大学在这次教育实践活动中取得了实实在在的实践成果和制度成果,具体体现在以下三个方面:一是把学习教育贯穿始终,党员干部的理想信

念进一步坚定,群众观念进一步增强;二是把整风精神贯穿始终,深入查摆问题,坦诚开展批评;三是把反对“四风”贯穿始终,边学边查、边整边改。许组长指出,面对新形势新任务新要求,学校要在建设高水平教学研究型大学、统筹校区资源、提高管理水平、人才队伍建设等方面下大气力,狠抓落实、巩固成果。许组长进而提出了三点要求:一要把总结会作为新的起点,发扬钉钉子精神狠抓整改落实;二要充分认识整改落实的长期性和艰巨性,做好打持久战的准备;三要坚持开门整改,始终接受群众的监督和评判。

朱光校长代表学校对许祥源组长及督导组同志们的辛勤工作和关心指导表示感谢。他说,许组长对今后我校领导干部作风建设提出了更高要求。我们一定要坚持、发扬教育实践活动的好做法、好经验、好作风,将作风建设的成效变为创建有特色、高水平建筑大学的强大动力!



钱军同志代表我校在北京市党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上作交流发言

1月22日,北京市召开党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议。我校作为北京市唯一高校代表,与北京市卫生局、北京市地铁运营有限公司一起在大会上作交流发言。

我校党委书记钱军在会上作了题为《打牢思想根基,狠抓整改落实》的交流发言。钱书记从“创新学深入学,夯实思想基础”、“带好头做表率,突出示范带动”、“转作风聚力量,破解发展难题”、“办实事求实效,回应师生关切”四个方面,介绍了我校以教育实践活动促进作风建设、带动学校发展的做法。

他说,学校党委始终把开展

教育实践活动作为创建有特色、高水平建筑大学的有利契机,在不断深入的理论学习中坚定办好人民满意大学的理想信念。面对学校未来发展,学校党委将教育实践活动与“创建有特色、高水平建筑大学大讨论”相结合,不断以作风建设新成效汇聚推动改革发展的正能量,以思想解放新境界推动改革发展的新共识,拓展形成新的“三步走”发展战略,提出了“到2036年建校一百周年时,建成国内一流、国际知名的有特色、高水平建筑大学”的百年建大梦想,并通过领导班子的带头示范,带动全校师生以敢于担当的锐气和攻坚克难

的勇气,破解发展难题。学校党委注重强化忧患意识,防止成绩面前裹足不前、不思进取,推动破解制约学校可持续发展的体制机制障碍,深入实施管理体制、教学体制改革和人事制度改革,构建现代大学制度,激发新的发展活力。学校党委不断强化宗旨意识,突出服务群众,着力解决师生最关心、最直接、最现实的问题,让师生在活动中看到变化、得到实惠。他说,践行群众路线永无止境,作风建设永远在路上。我们一定要把教育实践活动中的好经验、好做法、好作风坚持下去,发扬光大,努力办好人民满意的大学。

北京建筑大学2014年党政工作要点

2014年是全面贯彻落实党的十八届三中全会精神、全面深化改革的第一年,是全面完成“十二五”规划任务目标的一年,也是学校开启创建国内一流、国际知名的有特色、高水平建筑大学的元年。2014年学校工作的总体思路是:以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,深入学习贯彻党的十八大和十八届二中、三中全会精神,贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神,以创建有特色、高水平建筑大学为抓手,以深化改革为动力,以人才工作为重点突破口,紧紧围绕人才培养、学科建设和科技创新,深入实施质量立校、人才强校、科技兴校、开放办校四大战略,推进内涵发

展,突出办学特色,进一步转变学校的发展方式和管理模式,进一步增强学校的创新发展能力,进一步提升学校的核心竞争力和社会影响力,为创建国内一流、国际知名的有特色、高水平建筑大学奠定坚实的基础。

一、全面加强党建和思想政治工作,不断提高学校党建工作科学化水平

1. 深入学习宣传贯彻十八届三中全会精神和习近平总书记系列讲话精神,加强党员干部思想理论武装。
2. 高标准做好党建先进校评比工作,争取实现突破。
3. 以服务型党组织建设为重点,以“党建路桥工程”为载体,进一步提升基层党建工作的

整体性、规范性和实效性。

4. 全面巩固和深化党的群众路线教育实践活动成果,推动学校又好又快发展

5. 加强干部队伍建设,不断提高干部综合素质和推动事业发展的能力。
6. 加强党风廉政建设,提高拒腐防变能力。
7. 加强新闻宣传工作,努力构建“大宣传”格局。
8. 推进民主管理,构建和谐校园。
9. 制定学校中长期发展规划,做好新时期学校发展的顶层设计。

(下转第二版)

教育部副部长刘利民同志莅临我校视察指导

2月19日,教育部副部长刘利民同志来我校大兴校区视察指导,并就新校区建设相关工作进行调研。

刘利民副部长视察了我校大兴校区教学楼、教师办公场所、学生宿舍、大学生活动中心、硕博公寓等地,听取了校领导在新校区建设、学科建设、科学研究、人才队伍建设等方面的工作汇报。

刘部长充分肯定了我校党委、行政近几年来团结带领广大



教职员工勇于开拓乘势而上的良好精神风貌,以及在办学条件、学科建设、科学研究、师资队伍、人才培养等方面取得的突出成绩。

抢抓机遇 突出重点 勇闯新路

——党委书记钱军在我校2014年中层干部会上的讲话



刚才朱校长把2014年的工作作了系统全面的布置,下面结合学校当前面临的发展形势和今年的重点工作,我再讲几点意见。

第一,学校当前发展面临的形势

今年是教育改革的关键一年,新一轮的教育改革带有很多根本性的变革,对每一所学校都会带来冲击。这里有机遇,更多的是挑战。对我们学校影响较大的有以下几方面:

一是地方高校改革。下一步有可能对部属高校和地方高校进行分类管理,具体怎么分还在讨论。比如对于地方高校,有的可能上升为国家层面的队伍,好一些的可能成为教学研究型或研究型大学,有的可能要向应用技术类转型。我们学校作为新更名的大学肯定是比较弱的,如何在新一轮的改革中抢占先机?

开学前的领导班子务虚会对今后的发展目标进行了深入

讨论,大家认为我们学校应当在市属高校里面争创一流,办一流的工科大学。与许多大校、强校相比,我们尽管还有较大的差距,但特色比较强,紧紧依托的建筑行业既有特殊性,也有很好的成长性。我们要立足于建筑行业,办行业内的高水平大学,成为在北京市受欢迎的工科大学。

二是高考改革,包括招生制度改革和考试制度改革。这也是牵一发而动全身的根本性改革。酝酿中的高考制度改革,国家主考的科目将减少,一年多考,外语改为社会化考试,高校针对报考自己学校的学生自行出题考试。另外,招生制度的改革也在讨论中。北京市高考报名有可能改为,一志愿里有两个平行志愿,二志愿里有三个平行志愿,以前一志愿是一个学校,二志愿是四个平行志愿,别看总数仍然是五个学校,但是影响很大。从学生来讲,可选择的余地更大,尤其是在相同的分数下更加敢于填报心目中更加理想的大学;对高校而言,将面临着更加激烈的竞争,对学校美誉度、办学实力、人才培养水平都是全方位的挑战。对于这种新的变化,如何突出优势,减少不利,增加有利,关键在我们的自身建设和宣传。

(下转第二版)

我校戚承志教授受邀参加中共中央国务院春节团拜会



1月29日,中共中央、国务院在人民大会堂举行2014年春节团拜会。我校土木与交通工程学院院长、“长江学者”特聘教授戚承志作为北京市教育系统10名代表之一,受邀参加了此次春节团拜会。

抢抓机遇 突出重点 勇闯新路

——党委书记钱军在我校2014年中层干部会上的讲话

(上接第一版)

三是突出高校自主办学。国家准备对高校放权,放下来的权力就是学校要抓住机会弥补的空间。假定国家将博士点的审批权下放到省市一级,仅进行总量控制,我们能否在群雄并起的情况下抓住机遇?我们能不能拿出具有竞争力的学科专业取胜?

四是推行高校“管办评”分离。管是国家管,办是学校办,评是社会评,这意味着学校办的好坏不是国家来说了,而是由社会评价。西方国家的大学有大学排名,还有学科排名,学生要报考,可以参考这个学校、这个学科在美国排多少名,还可以参考在国际排多少名,这些都是将来要接轨的。社会评价、社会声誉是一个学校的生命线,我们现在就要开始打基础,加强宣传,努力提高我们的知名度和美誉度。

如果我们抓不住新一轮改革的机遇,学校就会落后。过去五年的发展虽然比较快,也得到社会各界的认可,但并不意味着我们进入先进行列了,我们实际上是在补课,仅此而已,新一轮的竞赛才刚刚开始。在这样一个新的起跑线上,一定要有良好的精神状态,一定要有忧患意识,一定不能满足于眼前这一点点成果,一旦满足就意味着退步。

第五,紧紧依托建筑行业,为建筑行业发展服务。我们除了要抓住教育改革的机遇,还要抓住建筑行业的机遇。去年年底的全国住房城乡建设工作会议部署了2014年的十项重点工作,其中许多内容都与我们学校密切相关,对我们来说都是机遇。我们应当尽快与住建部相关部门对接,切实为行业服务。如果

我们将科研与这些重点工作结合在一起,不停留在炒概念上,能够进一步深入下去,就抓住了机遇。这次全国住房城乡建设工作会议为什么邀请大学参加,就是因为技术难题很多,需要研究的问题很多。各位学院院长要认真思考,如何才能更好地为建筑行业服务。再比如,北京现在最大的问题就是解决城市病,政府投入了很多资源来研究、解决这些问题。我们能够在其中发挥什么作用,作出什么贡献,都需要深入思考。作为高校,就是要和社会需求接轨,和国家的重大需求接轨。

大家不要怀疑自己的能力,你不做怎么知道自己有没有能力呢,能力也是在做的过程中提高的。关键是要找准方向,然后坚持下去。比如有的教师研究防火防爆,一开始也没做过,先是跟着别人做,越做越有信心,最后取得了不错的成绩。所以我们一定要敢于走出去,要敢闯敢试,紧紧抓住北京城市建设的重大需求和建筑行业的重大需求。把这两方面的重大需求服务好,我们就会取得长足的进步。

我们在学科专业建设上也要适应建筑行业的新需求,比如建筑垃圾的资源化利用就有很大的市场空间。这样才能办出特色,抢占制高点。再比如建筑遗产保护,现在的需求就越来越大,我们和国家文物局合作在建筑遗产保护方面增加了服务国家特殊需求的博士人才项目。现在住建部着手推进传统村落保护计划,将1561个具有重要保护价值的村落列入了中国传统村落名目,并确定了规划建设3000个重点镇,这些都是我们

需要服务的方向。

我们一方面要积极开展相关科学研究,另一方面要大力培养行业专门人才。评价一个大学有没有生命力,主要是两点:一是能否持续不断地培养优秀人才,这就是我们的教育,尤其是本科教育;二是能否为社会服务。我们务必要认清形势,把这两条做好。明确我们的努力目标,明确我们的努力方向。我们的努力方向就是成为为建筑行业服务的一流大学,成为建筑行业不可或缺的一所高校。

对于这个目标我们要有信心,最近几年学校的发展已经得到了行业的认可,知名度和美誉度都在稳步提升,这些成果都是大家团结一心、努力拼搏出来的。对于新的三步走发展战略,以及百年建大梦想,我们还有20多年的时间,大家一定要信心百倍地去争取,不能动摇。目标不能动摇,干劲也不能动摇。

第二,今年的几项重点工作
一是党建先进校评估。我们第五次党代会提出的六大突破就差这一个突破了。我们争创党建先进校是为了全面提升党建工作水平,以党建工作带动学校事业新的发展。各单位、各部门要兢兢业业地把党建工作做好,用扎实、深入的党建工作为学校的发展服务,为攻坚克难服务,时刻保持良好的精神面貌。

二是新校区的建设和管理。大家要积极配合新校区建设,还要带头到新校区去工作。比如电信、机电等学院今年就要整建制搬过去,要提前做好充分的准备,特别是本科生的实验室和实验设备都要搬到大兴,西城这边只保留少量的主要用于科研的

实验室和实验设备。基建处要加紧建设,争取在7月份前将二期工程基本完成,在下半年开学时以崭新的面貌迎接下一届新生,展示北京建筑大学的新风采。

三是人才队伍建设。随着新校区建设的不断推进,我们有了大楼,但是还缺少大师,对我们的发展造成了不少阻碍。比如科研,我们很难拿到重大项目,为什么?缺大师!在建设高水平人才队伍方面,我们必须解放思想,要大力引进人才。只有通过引进高水平人才,才能有更高水平的竞争,才能更好更快地促进事业发展。所以我们必须转变观念,不能用静止的眼光、封闭的眼光看问题,要用竞争的眼光、发展的眼光看问题,营造出“千帆竞渡、百舸争流”的局面,如果我们能够拥有10个长江学者,那就是公认的好学校了。

在这方面,土木学院做的比较好,培养出了1个长江学者、1个长城学者,青年教师去年一口气拿了10个自然科学基金的青年项目。这些青年教师将来发展出三四个长江学者、杰出青年、中科院的百人计划学者,那土木学院的实力就更增强了。最近建筑学院的ADA研究中心也引进了不少知名建筑师。这样的事再多做几件,学校的知名度和美誉度就会不断提升。

其它学科、专业相对弱一些,需要着眼于跨越式发展,需要下更大的气力引进大师。香港城市大学就是跨越式发展的成功案例,十几年的时间就引进了一批有国际影响的大师,从而迅速跻身于一流大学之列。当然,大跨越需要大投入,下一步我们要实行差别工资,不搞平均主

义,要根据业绩给予特殊津贴,对于引进的人才给予倾斜政策。

当然,这些都需要从长计议,需要配套、系统而又兼顾公平的机制体制。不论引进的人才,还是自己培养的人才,谁做得更好,就可以享受倾斜政策,谁做得不好,待遇就要降下来。在引进人才上,各级领导干部要破除狭隘封闭的保守思想,绝不能抱残守缺、嫉贤妒能,要努力营造有利于人才成才的和谐环境和进取氛围。

最后对大家提出三点要求:

一是解放思想。解放思想是永无止境的,一定要追求我们目前还做不到的事,才能不断地超越。老想干已经做熟的事就会停滞不前,任何单位、任何个人这样下去都是没有前途的。

二是敢于担当。要树立一种积极主动的态度,一种敢于担当的态度,一旦认定的事情就要坚持去做,不能犹犹豫豫。我们各级领导干部在促进发展、提高质量上要敢于做事,敢于担当。即使做错了我们可以纠正,也比什么都不做强一百倍。因为不作为会消磨人们的意志,摆在我们面前的形势瞬息万变,机会稍纵即逝,蹉跎不得。

三是勇闯新路。干什么事一定要独辟蹊径,不能一心走自己或者别人走过的老路,也不能等着把什么都准备好了再去发展,突破性的发展一定要走新路。什么叫新路?没路才叫新路,本来不是路,我们把他走出来了,就是新路。对我们来说,一定要只争朝夕,尽快地在一个比较短的时间里实现跨越式发展,力争在建筑行业这个平台上,成为国际知名、国内一流的高水平大学。

北京建筑大学2014年党政工作要点

(上接第一版)

10.制定学校章程,构建现代大学制度。
11.继续探索实施“校院两级管理体制”改革。

12.继续探索实施“教授治学”改革。
13.深入推进人事制度改革。

三、深化教育教学改革,进一步提高人才培养质量

14.加强专业建设,着力提高本科教育教学质量。

15.全面推进“卓越计划”的实施,凸显实践教学特色。

16.进一步提升教育教学水平,争取取得国家级教学成果奖的突破。

17.加大招生工作力度,兼顾生源质量与规模。

四、加大学科建设力度,进一步提高学校核心竞争力

18.加强学科建设,优化学科结构。

19.做好学位授权学科点建设工作。

20.加强研究生教育管理工作。

21.做好硕士生推免资格申请工作。

五、创新科研管理机制和组织形式,加强协同创新,推动科技工作可持续快速发展

22.做好重大重点项目的培育和申报工作。

23.继续加大科研基地建设力度。

24.推进科研管理体制,创新科技管理体系和运行机制。

25.大力推进协同创新中心建设。

26.继续加大科技成果奖申报与知识产权工作力度。

六、进一步推进人才强校战略,努力建设高素质教师队伍

27.加大人才培养力度,强化师资队伍

建设。

28.加大高层次人才引进力度,带动学校

学科发展。

29.加强师德师风建设。

七、开展全方位、多层次、宽领域的国际交流与合作,大力推进办学国际化进程

30.积极推进国际合作办学。

31.认真做好中美“2+2”合作办学项目。

32.实施“留学北建大计划”。

八、统筹两校区协调发展,进一步盘活学校资源,改善办学条件

33.加快推进大兴校区二期工程建设。

34.推进西城校区升级改造,进一步改善西城校区的教学和办公环境。

35.进一步完善两校区办学模式,健全工作机制。

九、加强学生思想政治教育,促进学生全面发展

36.坚持立德树人、育人为本。

37.搭建学生成长发展平台。

38.推进大学生思想政治教育质量提升工程。

39.加强大学文化建设,发挥文化育人功能。

40.进一步加强体育工作。

十、进一步推进管理创新,不断提高管理效益和服务水平

41.深化财务管理改革,做好服务保障。

42.深入实施精细化管理,提高资产与后勤的管理、服务水平。

43.加强校办产业规范化建设,推进校办产业健康快速发展。

44.协调推进其他各项工作,统筹学校全面发展。

45.关注民生问题,为师生办实事、办好事、解难事。(详见2014年为师生办实事内容)

2014年为师生办实事内容

1.为在校全日制研究生增加授课、研习专用教室,并为其统一购买人身意外伤害保险(60元/人/年)。

2.积极推进幼儿园、小学的共建工作,帮助青年教职工解决子女入托、入学问题。

3.增加大兴校区交通出行方式,包括开通西城校区与大兴校区双向班车、在大兴校区设立公交场站、联系大兴区市政市容委增加便民自行车等。

4.在西城、大兴两校区安装、调试成绩单自助打印设备,实现学生成绩单免费自助打印。

5.简化教室借用手续,方便教师直接借用教室。

6.从2014年1月起增加退休人员的校内共享津贴。

7.扩大西城校区食堂营业面积。将西城校区综合楼地下机房搬出,腾退的场地用于扩大食堂营业面积,丰富花色品种,增加师生的就餐选择。

8.对西城校区学生公寓6号楼进行硬件改造,改善学生住宿条件。

9.增加大兴校区教职工集体宿舍、临时床位数量,改善在大兴校区工作的教职工住宿条件。

10.加快两校区基础设施建设、改造及装修工程进程,包括西城校区教学楼、办公楼公共设施改造、学宣报告厅改造、图书馆下沉花园改造、学生公寓院内绿化改造、大兴校区公共教学楼地下停车场改造、硕博公寓周边体育健身设施建设、建筑周边环境改造、北门出行环境改造等,提升学校办公、教学和生活环境水平。

我校国家级精品视频公开课《建筑与伦理》

正式上线教育部爱课程网

日前,我校文法学院秦红岭教授主讲的《建筑与伦理》课程在教育部爱课程网正式上线。

根据《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》(教高[2011]8号),精品视频公开课是教育部、财政部“十二五”期间“本科教学工程”重点建设项目。爱课程网是国家级精品视频公开课和精品资源共享课的展示和传播平台。

《建筑与伦理》课程从人文视角、从广义的建筑伦理视角探讨人类建筑文化,引领学生认识建筑与伦理这个充满独特跨界魅力的话题。

课程链接:
教育部中国大学视频公开课(爱课程网):<http://www.icourses.cn/viewVCourse.action?courseId=ff808081436fc6f10143b2de890d0d3f>

创新科研管理机制和组织形式 加强协同创新 推动科技工作可持续快速发展

科研工作是学校工作的重要组成部分,是体现学校实力的关键环节,是人才培养和社会服务能力的重要保障,是创建国际知名、国内一流的有特色、高水平建筑大学的关键性评价指标之一。因此2014年的科研工作需要重点完成好以下任务:

一、做好重大重点项目的培育和申报工作

争取国家自然科学基金和国家社科基金项目获得资助的数量较去年有所增长,使年获国家自然科学基金和社科基金项目稳居20项以上,科研经费保持15%以上增长。强化学校特色优势研究领域,扶持创新性独特的科研新方向或新领域,重点加强学术新思想和新技术的储备,试点设立学科交叉基金。加强和培育面向国际学术前沿的实质性、高水平国际科技合作,积极承担国际合作项目。通过政策引导和强化,全面调动广大科研人员从事基础研究的积极性,为学校可持续发展奠定坚实基础。

二、继续加大科研基地建设力度

组织“北京市可持续城市水系统构建与风险控制工程技术研究中心”、“北京市建设工程智慧管理工程技术研究中心”、“北京市建筑能源可持续利用工程技术研究中心”等北京市工程技术研究中心的申报工作,组织“北京市电子废物资源化技术、标准与产业政策研究基地”、“北京市城市交通基础设施建设国际科技合作基地”等北京市国际科技合作基地的认定工作,争取获批3个省部级科研基地。强化科研基地内涵建设,把有限的资源投入到具有学科特色、传统优势和产业优势的科研基地中去。逐步建立健全科研基地内部管理与运行机制,建立健全各项考核激励制度,充分调动基地人员工作的积极性和主动性。

三、推进科研管理体制创新,创新科技管理体系和运行机制

深化以改进科研评价为重点的科研综合改革。进一步创新科研组织结构和科研组织模式,建立有利于学科交叉、融合和汇聚的科研体制,努力促进科学研究、学科建设与人才培养的有机统一。尝试突破原有以教学为主的教研体制,建立以科研为主导的研究所(中心)体制,鼓励有团队、有研究方向和科研经费支持的研究队伍成立相应的研究所或中心,凝练方向,打出品牌。积极响应教育部实施的高校哲学社会科学“走出去”计划,提升管理学、法学等学科服务社会的能力,创建具有学校特色的智库。

四、大力推进协同创新中心建设

依托省部级科研基地,在学校具有特色优势的领域,针对国际前沿和国家重大需求,组织打破原有体制机制的大团队协同创新,分类分层次培育协同创新中心。重点培育“建筑遗产保护技术”和“节能减排”两个协同创新中心。积极配合天津大学开展“中国历史建筑与传统村落保护协同创新中心”的申报。进一步加强探索与实践,主动保持与主管部门的信息沟通,了解该项工作的最新进展,为创建国家级协同创新中心做好相关准备工作。

五、继续加大科技成果奖申报与知识产权工作力度

总结科技奖申报经验,着重成果整合与提炼,做好今年国家奖和省部级科技奖励的组织与申报工作,力争获得省部级奖6项以上。选择2-3个优势领域实行重点培育,争取至少获得1项国家奖,确保国家科技奖工作的可持续发展。重视知识产权保护,鼓励和支持广大教师申报各类专利,加大对发明专利的激励,由提高数量向提高质量转变,确保申请和授权专利增长10%,其中发明专利占30%以上。密切关注北京城市建设与发展动态,多种方式做好科技成果转化与应用推广,积极探索产学研结合新路径。(白莽)

进一步推进人才强校战略 努力建设高素质教师队伍

站在更名后的新的历史起点上,学校提出了“新三步走”,描绘了北京建筑大学的百年梦想。大学是大楼与大师的匹配,这就需要全校上下齐心,树科学人才观,走人才强校路,不断加强人才培养和引进工作,为实现建大梦提供有力的人力资源支持。

一、解放思想,加大人才引进力度,推动学科发展

实施“筑巢引凤”,加大投入,完善人才引进的配套政策措施,重点加强领军人才和国际化高水平人才引进。引进高层次人才,做好跟踪服务、评估和绩效管理,为学校发展“引智”;秉承不为所有,但为所用的原则,关注柔性高层次人才引进,为学校发展“借智”;改革人事管理体制,成立专门的研究院所和中心,以合同制聘任为主,拿出专

项资金,聘请国内外行业高层次人才到学校工作,开展科学研究,为学校发展“买智”。

二、敢于担当,加大人才培养力度,打造师资队伍

实施“筑巢育凤”,将个人提升和学校发展相结合,筹措资金,开拓项目,创新师德教育,加大教师特别是青年教师培养力度,培育双师型人才、学科带头人和后备人选,以师德能双轮驱动为目标,不断探索形成具有我校特色的师德建设文化品牌。启动“教师国际化工程”,扩大派遣教师进行海外学术研修的规模;加大与国外高校的合作与交流,扩大校际间青年教师的交流与合作,邀请国外学者到学校任客座教授。争取更多更高层次人才项目,有计划组织好长江学者、科技新星、百千万人才等人

才项目的申报工作。

三、勇闯新路,推进人事制度改革,营造优质环境

坚持“筑巢引凤”与“筑巢育凤”相结合,大胆推进人事制度改革。深化校院两级管理制度改革,完善教师职称、聘任、考核和分配制度,进一步优化教师队伍结构;探索实施年薪制,完善岗位管理和激励措施;突破原有以教学为主的教研体制,建立以科研为主导的研究所(中心)体制,鼓励有团队、有研究方向和科研经费支持的研究队伍成立相应的研究所或中心,凝练方向、做大做强、打出品牌;结合岗位聘任与考核,充分调动科研基地人员工作的积极性和主动性;成立跨学科研究平台,形成较为完整的制度体系,探索引进和培育高端人才的新途径。(孙景仙)

2014年学校教学重点工作

2014年是我校更名后的第一年,也是新三步走的第一年,同时也是2014版培养方案制定和执行的第一年,学校教学工作将以“质量建设为核心、师德师风建设为重点、管理服务建设为保障”为主线,努力提高人才培养质量,促进我校内涵式发展。

一、巩固群众路线教育实践活动成果,提升管理服务水平

完善教学服务大厅的功能,提高办事效率。根据两校区学生布局的调整,进一步完善教学服务大厅的功能和人员配置,使得管理服务更加贴近广大师生员工的需求。

进一步下放管理权限,作好校院两级管理。在管理权限试点的基础上,进一步落实校院两级管理,明确校院两级管理的“责、权、利”,提高教学管理效率。

密切联系教学单位,解决实际问题。教学工作重心进一步下移,主动深入教学第一线,继续实施每学期参加学院(部)党政联席会计划,听取学院(部)针对教学的工作安排。

二、制定2014版培养方案,开展教学研究

根据新版培养方案修订的原则性指导意见,5月之前,完成2014版培养方案定稿审核。同时依据新版培养方案的改革内容,深入开展教学工作。

落实卓越工程师试点专业计划,实施订单式

培养。以进入北京市属高校和全国建筑类院校先进进行列为目标,以卓越工程师试点专业建设为抓手,深入推进建筑学、土木工程、给排水科学与工程、能源与动力工程四个“卓越计划”的试点专业的人才培养工作。

四、进一步提升教学水平,促进标志性教学成果的形成

按照教育部和市教委安排,进一步凝练、整合和细化所获北京市教学成果一等奖内容,争取在国家级教学成果奖项目上得到突破。同时保证我校在市属高校的教学质量工程建设过程中继续处于领先地位。

五、健全我校的教育质量保障体系

高度重视我校质量年度报告的撰写,力求数据的准确和可持续发展。完善现有的教学质量保障体系,为新一轮的高校审核评估做好数据准备。积极探索专业认证工作,支持有基础的专业申报专业认证。

六、推进教学建设,提高人才培养质量

大力开展课程建设。启动2014年校级精品课程申报工作,引导课程向微课、MOOC、视频公开课方向建设,建立校内课程中心。继续抓好高等数学、大学英语课程建设,深化课程改革。启动教学优秀评比,进行两年一度的教学优秀奖评选。同时做好教学名师奖评选工作,争取在国家级教学名师奖上有所突破。(邹积亭)

学习十八届三中全会精神 贯彻实施“立德树人工程”

党的十八届三中全会《决定》明确提出“全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人,加强社会主义核心价值观教育,完善中华优秀传统文化教育,形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制,增强学生社会责任感、创新精神、实践能力”,学校教育的任务不仅要传授知识、培养能力,还要把社会主义核心价值观融入教育全过程,教育和帮助学生打牢共同思想基础,端正政治立场和前进方向,砥砺品德陶冶情操、激发历史责任感、树立正确的世界观人生观价值观,将个人成长成才与投身实现中华民族伟大复兴中国梦的实践结合起来,切实将立德树人工程落到实处。

一、坚持立德树人导向,注重“三个阵地”的共建

坚持立德树人根本任务,就是要不断提高人才培养质量,搞好课堂教学、实践育人、校园文化“三个阵地”共建,使教育有血

有肉,融情通理。

一是要强化理想信念教育,坚持用“中国梦”共同理想把大学生凝聚起来,注重思想政治理论课教学与课外实践相结合,增强育人的实效性。

二是要紧扣时代脉搏,在推进主题教育上下功夫,结合重大事件、重要纪念日组织主题文化活动,发挥学生的能动性,发挥学生社团、班级文化活动等文化育人作用,让学生在活动参与中受到潜移默化、润物无声的影响。注重课内外结合,积极鼓励教师和学生依托所学专业,开展科技文化节等各种形式的学生科技学术活动。

三是组织学生参与社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、勤工助学等社会实践活动,搭建实践育人的有效载体。

把加强校园文化建设作为学校德育工作的中心环节,致力于校园人文环境、学校群体形象、学校历史文化、师生精神风

貌等多方面的建设,弘扬民族优秀文化,活跃校园文化生活,全面提高学生素质,展示时代精神风貌,优化学校育人环境。

二、提高人才培养质量,强化“三个课堂”的融合

落实“立德树人工程”,一方面不能拘泥于第一课堂,要系统的促进专业学习的第一课堂、课外实践的第二课堂、网络空间的第三课堂“三个课堂”的有机结合,本着“面向全体、注重特色、立足发展”的理念,全面提升学生的道德素养和综合素质。

首先是围绕学生学业发展,结合学生的特点,帮助和指导学生制定个人学习规划和奋斗目标,引导优良学风校风;二要围绕学生全面素质培养,实施素质提升计划;三是围绕学生身心健康和谐发展,做好心理健康教育 and 心理危机干预工作;四是围绕困难帮扶,加大对家庭经济困难学生的教育和帮扶力度;五要围绕学生成才和生涯发展,加强就

业指导和服务。

结合我校实际,以更名大学为契机,加强学生爱校教育,通过举行演讲比赛、座谈会、征文等丰富多彩的活动进行理想信念教育。主题教育活动依托“学生党员先锋工程”、“红色1+1”等品牌实践育人活动,注重学校、学院、班级等多个层面结合,专业教育和社会实践相结合,培育学生高尚情操、爱国情怀,坚定理想信念。

三、树立全员育人理念,加强“三支队伍”的师德师风建设

十八大报告明确要求:“加强教师队伍建设,提高师德水平和业务能力,增强教师教书育人的荣誉感和责任感。”落实“立德树人工程”,必须首先做好专业教师、“两课”教师和学生工作“三支队伍”的师德师风建设,构建教书育人、服务育人、管理育人的全员育人体系。

首先要建设素质高、业务精的专业教师队伍,占领“主战

场”,弘扬“主旋律”,强化教师特别是青年教师的思想政治建设。其次要建设政治强、作风硬的“两课”教师队伍,发挥“主渠道”的作用。再次要建设专业型、服务型以辅导员为主、班级导师为辅的学生工作队伍,发挥“主阵地”的作用,以专业化、职业化为目标,着力打造专业配备齐全、整体优势突出的学习型可持续发展的辅导员队伍,为大学生思想政治教育提供有力保证。

学校要建立健全岗前培训、日常培训、专题培训和骨干培训相结合的分层次、多渠道、多形式、重实效的辅导员培训体系。积极落实辅导员相关支持政策,使其工作有条件、干事有平台、发展有空间、待遇有保障,充分调动广大辅导员的积极性和能动性,强化辅导员在思想引导、学风建设和深度辅导等工作上的考核管理,不断夯实立德树人的工作基础。

(黄尚荣)

深入学习党的群众路线 时刻把人民放在心中

许秀

1945年,民主人士黄炎培先生与毛泽东主席在延安窑洞里有一次著名的“窑洞对”。黄询问,中国共产党有什么办法跳出“其兴也勃焉,其亡也忽焉”的周期率的支配。毛主席表示,我们已经找到了一条新路,就是民主。让人民当家作主,选举监督自己的政府,只有人人起来负责,才不会人亡政息。

毛主席告诫全党,新中国成立只是万里长征走完第一步,把党的执政使命比喻是“进京赶考”,是否合格要由人民来打分。我们党经历革命、建设和改革90多年,积累起丰富的执政资源。同时我们也要看到,当前大多数党员干部是在和平年代入党和成长起来的,尤其是当政的中青年一代,他们生长在“好时候”,得到良好教育,有的成了“洋博士”,知识化专业化的程度高,国际视野开阔。但是不少干部缺乏对国情的全面了解,缺少艰苦环境的锻炼,有的党员干部宗旨意识淡薄,官气十足,居高临下,严重脱离群众。如果任其泛滥,就将人亡政息。这绝非杞人忧天。

政党执政的决定因素是民心向背。经济发展是赢得民心的必要条件但非充分条件。执政基础的巩固,也不必然和党员人数成正比。最重要的是人民群众对党的认同感。今天,我国人民的民主意识、参与意识、平等意识、维权意识、监督意识发展得更加充分,更加渴望社会公正公平,更加不能容忍党员干部的不正之风和腐败现象,对“四风”深恶痛绝。因此我们的各级党组织和共产党员必须时刻把人民放在心中,丝毫不能懈怠。习近平同志强调,“我们的党员干部都要有这样一个意识:只要

还有一家一户乃至一个人没有解决基本生活问题,我们就不能安之若素;只要群众对幸福生活的憧憬还没有变成现实,我们就要毫不懈怠团结带领群众一起奋斗。”

我们要以史为鉴。决不能学李自成,决不能学国民党蒋介石。可是我们确有党员干部在利益多元化的今天,经不住诱惑,忘掉了党性原则,做官当老爷,作威作福,享乐主义、奢靡之风膨胀起来。

有的党员干部认为,党性原则和优良传统是在战争年代和计划经济时期形成的,现在是和平年代和市场经济时代,已经不合时宜了。的确,时代发展变化了,我们必须与时俱进。但是集中体现在中国共产党党章中的党性原则,如党的性质、宗旨、奋斗目标、组织原则等,是不能改变的。同样,包括“两个务必”在内的优良传统,必须长期坚持。要实现两个“一百年”的奋斗目标,至少还要艰苦奋斗几十年。经济体制改革的市场化取向不能动摇,但是必须防止市场经济规则侵蚀党的政治生活,搞权钱交易,权权交易、权力寻租。你不是要回到节衣缩食、缺少精神文化生活的环境,只是要求我们的党员干部对物质生活水平要有合理的定位,必须在制度和政策规定范围内,要选择健康、科学、文明、朴素的精神文化需求,拒绝低级趣味。习近平同志说,“党性说到底就是立场问题”,“要牢记自己的第一身份是共产党员,第一职责是为党工作,要时刻想到自己是党的人,是组织的一员”。

时代变化了,我们的身份没有变,全心全意为人民服务的职责也没有变。

提高自身格局促进育人工作 ——教师角度对学风问题的一点看法

大而化之的谈学风问题,人云亦云,泛泛而语,没有具体落脚点,没有具体方法,没有具体的理念,都是空谈或俗语的扯淡。没有效率的工作是在浪费时间与生命,阻碍进步。故此,今天,仅从教师自身的具体教学理念、教学方法等方面谈教师对学风的影响。

学生不喜欢学习有学生自身的一些原因,如懒惰、有投机心理等等,也有社会环境的原因,但教学的内容及方法落后于学生的预期也是学生不乐于学习的原因之一。

大学教师更应该称为导师,教师通过合理有效率的课堂教学活动,帮助学生从专业知识层面,思维分析层面,道德修养层面都有所收益,那么学生一定会乐于听从这个导师,也就不存在学风的问题。如果这些做不到,学生在教师这里无所得,或得之甚少,必然有学风问题。专业知

识通达于胸且能触类旁通,闲庭信步、游刃有余的用通俗的语言解释专业晦涩的真理,“大家”讲“小知识”,厚积薄发,学子有醍醐灌顶之感,自然是一种享受。丰富的专业知识、特有的思维方式对学子的思维也是一种锤炼。学生在这样的状态下,快乐的接受专业知识,提升了思维效率,相应的“戒”除了青春的些许浮躁,“定”下了不安分的身心,智“慧”也自然的产生。

育人的格局决定学子们人生的根基,也相应将决定国家的命运,要慎重。教学过程都渗透了教师的育人格局,如果育人目标是引导学子有儒家积极的人世态度、有道家洒脱的出世精神、有佛家悲天悯人的伟大情怀,学生就会受到感染,激发为往世继绝学,为万世开太平的志向,好像就没有必要谈什么学风问题了。

(理学院 数学系 刘志强)

女人和微信

贾荣香

前几年,当我在“三八”节写《女人和酒》、《女人和茶》等小文章时,觉得那种小清新是一种享受,犹如不经意间的一股清风掠过,净凉舒爽。今年“三八”节我几次提笔都作罢,好像无论想说什么都已经微信里出现过了,写什么都显得苍白无力。微信占领了孩子们的世界,占领了男人的世界,也占领了女人的世界。

以往我在品酒、品茶、品诗中感悟女人,而今却是拿着手机翻着微信在苦思,一个个滑稽的动画从眼前滑过,一幅幅精美的照片让人叫绝,一篇篇充满哲理的醒世恒言让人感到这个世界遍地都是哲学家。

关上手机,关掉微信,闭目冥想,人类文明发展几千年,如果我写酒、写茶、写读书都可以从前人那里找到佐证,都可以和前人共同分享人类的情趣雅致。而今,哪位先人能告诉我这微信是什么?哪位前辈能说清女人在微信里的情趣是什么样?

我只恍惚看到女人很少挺胸抬头了,她们更多是低头关注手中的微信。早晨一睁眼便摸手机,就连蹲厕所都会把手机放在膝盖上。站在地铁里看着微信,走在路上看着微信,坐在办公室看着微信;开会看微信,谈话看微信,吃饭看微信……

我只恍惚看到女人少了温馨的目光,微信占用了她们的眼

睛,她们少了关注丈夫、关注孩子、关注老人。她们忘了温馨的目光会让丈夫感到爱意、孩子感到暖意、老人感到踏实。微信成了女人的“第三者”。

我只恍惚看到女人少了含蓄。曾经的静心而坐,或拿笔、或敲键盘,让文字溪水般流淌出来,落在纸上、屏幕上,回味,咀嚼,有滋有味;发出去,等待,想象,充满期待,这样梦幻一般的情景已很少见。女人在微信中,省略了一切过程,匆匆看一眼别人的“转发”,忙忙地再转发出去。就像吃快餐,只有饱腹感,没有味道。就像一夜间都变成了男人,就这么直白,就这么没有“曲径通幽处”。

过去说不会喝红酒的女人会被认为是懂品位,而今恐怕是不懂微信的女人会被认为是“out”了。一次看到一对妈妈在等着接孩子,头都不抬地看手机,另一个好奇地问“你看啥呢?那么多短信?”“不是短信,是微信。你咋没有微信呢?”这位一脸诧异,目光透着骄傲,好像是说“怎么连这都不知道?”那位一脸怯意,好像立马低人三分“啥叫微信?”“我给你看。”于是两个妈妈并头看微信内容。“噢,这么多内容呀?”“是啊,什么育儿的、养生的、理财的、哲理的都有。你弄一个吧!”于是我们可以想象,下一次一定是两个妈妈都全神贯

注地读微信。

女人讲究温文尔雅。喝酒要品,喝茶要品,读书要品,那么微信是不是也要品呢?红酒要把亭亭玉立的酒杯转几圈,然后一点一点地抿;绿茶要把温烫开水悠扬地浇在茶叶上,看着一片片茶叶翻转,游荡,然后轻轻地喝一小口,放在嘴里慢慢咽下,留下一路芳香……那微信怎么品呢?

我记得过去没有微信时,每到节日,就会收到许多短信,有时同一个短信内容能有数十人发来。更有甚者,在转发短信中,还能看到某位不认识的名字写在短信的末尾,显然是一字不落的抄袭。于是便更喜欢亲自写几个字的短信,哪怕就几个字,似乎感到更亲近些。

现在微信世界里,怎么能找到那份亲近呢?既然是信,那必是相当于写的,既然是微,那必然是不长的,这微信似乎颇为精致,女人要的就是精致。

试想,如果晚上安顿好家人吃喝,关问了家人的工作或学习或生活,收拾干净自己,清心静坐,打开微信,欣赏几张美丽的图片,品读几篇精湛的短文,再写上三言两语在朋友圈里分享,给自己的心放个小假,大概这就是在“品”微信吧!

有品位的女人要会品酒、品茶、品诗,而与时俱进的女人也要会品微信。

百善孝为先

我和韩继红老师,是多年的好朋友,她不仅多才多艺,还是一个大孝女。最让我感动的是她给85岁的老爸出书,这是一般人做不到的,为我们树立了榜样,也成就了下一代的楷模。

韩老师上有八十多岁的老爸下有一双外孙,都需要她照顾。老爸退休以后多次住院,她在床前喂饭喂药,在床后端屎端尿从不计较,从无怨言。我问她为什么能够做到几十年如一日孝敬老人,韩老师说,她从记事起就跟着老爸一起孝敬爷爷奶奶,“孝”字在她的幼小心灵里生根、发芽、开花、结果。

我问她,为什么花很多钱给老爸出书。她毫不犹豫地说:“不为别的,就图老爸高兴”。知父莫

如女,她知道老爸一生最爱书法。她知道老爸为了学习书法,喜欢独居,就给老爸单独租房子住,不管自己多忙、多累、多远她都给老爸送饭、送药、送温暖;她知道学习书法讲究“字外功”,如果老人感到孤独,情绪不好轻则吃饭不香,重则影响健康,所以无论老爸提出什么要求,她都努力做到。

三十几年前,我看过巴乌斯托夫斯基的《金蔷薇》散文集,集中写一个孤独的老人反反复复劝告读者:“千千万万别活到这把年纪。”因为远在城市的儿女已经几年不写信,已经把他忘记了。三十年后的今天重读这段文字,鼻子酸酸的,眼前是一片模糊的泪光。

现在大多是独生子女家庭,两个儿女同时照顾四位老人。独生子女家长包括我自己在内,也

和散文集里的老人一样,经常唠叨着:“千万千万不要活到这把年纪”,等老了走不动了就去养老院了此残生。当他们得了重病住进医院,当他们看到临床病友,有成群结队的亲友或子孙前去探望时,唯独自己床前无人问津,那是一种什么滋味?

写到这里眼泪又一次模糊双眼。我母亲临走时得了脑瘤,因无法手术只能回家休养时。当我们从床上接她出院时,她已处于半昏迷状态,在冥冥之中手仍拽着床栏死死不肯松手,这个情节永远住进了我的心里。

孔夫子曾经说过:“父母之年,不可不知也,一则以喜,一则以惧”。我们应该向韩继红老师学习,共同努力使社会上尊老、敬老、养老、爱老、助老蔚为风气,把中国传统孝文化世世代代传承下去。(张保珍)

马到成功

——喜迎马年

万马奔腾,马到成功,人们盼望的马年来到了。

马与人类的关系非常密切,它以耐劳、忠诚、勇敢、聪敏为特征,在军事、交通、运输、农耕等领域中大有建树,成为人们得力的助手,为人类社会和经济发展立下汗马功劳。

值此马年到来之际,展示一块极具历史文化价值和韵味的石头,观之让人惊叹大自然竟有如此杰作,画面再现了中国古典文学名著《三国演义》中那脍炙人口的场景,只见:

从山后奔来一匹赤兔马,恰到好处地再现了赤兔马日行千

里,奔跑如飞的状态,风驰电掣般的速度,从远处观之有如一条流动的“S”型红线。只见赤兔马后蹄着地,前腿腾空,马头高昂起,仰天长啸,彰显了赤兔马充满生机和力量。马背上隐约有一戴头盔,战袍高高扬起的大将军,手提青龙偃月刀,正是宝马配英雄,突显了关公的英勇威猛。整个画面动感十足,寥寥几笔浓墨勾勒出关公骁勇善战,横扫千军的英姿(见图),有诗为证:

赤兔千里行,五关斩六将。
神勇关云长,忠义美名扬。
(京精大房监理公司 李广居)

